

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол от 26.08.2021г №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск от 26.08.2021 № 69/1

Календарно - тематическое планирование

Русский язык, 3а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия КТП)*

*Демина Ирина Владимировна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 27 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 3а класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 3а классе отводится 4 учебных часа в неделю.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

#### **Особенности организации с учащимися 3а класса по русскому языку.**

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого- педагогические особенности учащихся. В 3а классе обучается 30 человек, из них 16 мальчиков и 14 девочек. Возраст 8-10 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: умение определять предложение заданного по цели и интонации; умение распознавать глаголы в предложениях; классифицировать слова по составу; распознавать имена существительные единственного числа в словосочетаниях.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)
- использовать учебно–тренировочные упражнения;
- уделять внимание разбору слов по составу;
- задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

По итогам ВПР по русскому языку за 2020-2021 учебный год выявлены проблемные зоны: умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические нормы.

Для ликвидации пробелов знаний у учащихся, планирую включать в урок задания для повышения уровня развития речи и умения работы с текстом.

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	02.09		Повторяем фонетику.	1
2.	03.09		Вспоминаем правила написания прописной буквы.	1
3.	06.09		Фонетический разбор слова.	1
4.	07.09		Вспоминаем правило переноса слов.	1
5.	09.09		Повторяем: текст, его признаки и типы.	1
6.	10.09		Фонетический разбор слова. Повторяем: правила обозначения гласных после шипящих.	1
7.	13.09		Повторяем состав слова.	1
8.	14.09		Повторяем правописание безударных гласных в корне слов.	1
9.	16.09		<b>Входная контрольная работа</b>	1
10.	17.09		Повторяем признаки и типы текстов.	1
11.	20.09		Разбор слова по составу	1
12.	21.09		Повторяем правописание согласных в корне слова.	1
13.	23.09		Повторяем словообразование.	1
14.	24.09		Повторяем правописание непроезжих согласных в корне слова.	1
15.	27.09		Текст и его заголовок.	1
16.	28.09		Разбор слова по составу и словообразование <b>Словарный диктант.</b>	1
17.	30.09		Вспоминаем правописание суффиксов. Повторяем правописание приставок.	1
18.	01.10		Заголовок и начало текста.	1
19.	04.10		Предложение и его смысл. Слова в предложении	1
20.	05.10		Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1
21.	07.10		<b>Проверочная работа по теме: Фонетический анализ слова, разбор слова по составу. (Тест)</b>	1
22.	08.10		Последовательность предложений в тексте. Деление текста на абзацы	1
23.	11.10		Главные члены предложения	1
24.	12.10		Повторяем правописание разделительного мягкого и твердого знаков. <b>Контрольное списывание «Белки»</b>	1
25.	14.10		Главные члены предложения.	1
26.	15.10		Учимся писать приставки.	1
27.	18.10		Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1
28.	19.10		<b>Контрольный диктант за 1 четверть «Чижик»</b>	1
29.	21.10		Подлежащее.	1
30.	22.10		Сказуемое.	1
31.	25.10		Подлежащее и сказуемое.	1
32.	26.10		Учимся писать письма.	1
33.	28.10		Второстепенные члены предложения.	1
34.	29.10		Обстоятельство.	1
35.	08.11		Обстоятельство.	1
36.	09.11		Учимся писать приставку -с.	1
37.	11.11		Учимся писать письма.	1
38.	12.11		Определение	1
39.	15.11		Определение.	1
40.	16.11		<b>Проверочная работа по теме: Второстепенные члены предложения</b>	1
41.	18.11		Учимся писать слова с двумя корнями. Запоминаем	1

		соединительные гласные <b>о, е</b> . <b>Словарный диктант</b>	
42.	19.11	Дополнение	1
43.	22.11	Дополнение.	1
44.	23.11	<b>Тематическая контрольная работа «Фонетический разбор слова. Разбор слова по составу»</b>	1
45.	25.11	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1
46.	26.11	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1
47.	29.11	Однородные члены предложения.	1
48.	30.11	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1
49.	02.12	Однородные члены предложения.	1
50.	03.12	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
51.	06.12	Учимся писать письма. Однородные члены предложения.	1
52.	07.12	<b>Контрольное списывание «Соловьи»</b>	1
53.	09.12	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
54.	10.12	Однородные члены предложения.	1
55.	13.12	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
56.	14.12	Учимся писать письма. Изложение	1
57.	16.12	Повторение «Фонетика. Состав слова».	1
58.	17.12	Части речи.	1
59.	20.12	Части речи.	1
60.	21.12	<b>Контрольный диктант за 2 четверть «Кормушка»</b>	1
61.	23.12	Самостоятельные и служебные части речи.	1
62.	24.12	Повторяем фонетику и состав слова.	1
63.	27.12	Имя существительное.	1
64.	28.12	Повторение. Имя существительное.	1
65.	10.01	Учимся писать изложение	1
66.	11.01	Род имени существительного.	1
67.	13.01	Род имен существительных.	1
68.	14.01	Число имен существительных.	1
69.	17.01	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
70.	18.01	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
71.	20.01	Число имен существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1
72.	21.01	Изменение имен существительных по числам.	1
73.	24.01	Изменение имен существительных по числам.	1
74.	25.01	Учимся писать изложение.	1
75.	27.01	Изменение имен существительных по падежам.	1
76.	28.01	Падеж имен существительных.	1
77.	31.01	Падеж имен существительных. (Падежные предлоги.)	1
78.	01.02	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1
79.	03.02	Учимся писать письма.	1
80.	04.02	Падеж имен существительных.	1
81.	07.02	Учимся писать суффикс <b>-ок-</b> в именах существительных.	1
82.	08.02	Падеж имен существительных. <b>Контрольное списывание</b>	1
83.	10.02	Учимся писать суффиксы <b>-ец-</b> и <b>-иц-</b> и сочетания <b>ичк</b> и <b>ечк</b>	1
84.	11.02	Работа с текстом. Склонение имён существительных.	1
85.	14.02	Учимся писать сочетания <b>инк, енк.</b>	1
86.	15.02	Склонение имен существительных.	1
87.	17.02	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1

88.	18.02		Работаем с текстом. Склонение имен существительных	1
89.	21.02		Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
90.	22.02		<b>Текущий диктант «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах».</b>	1
91.	24.02		Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
92.	25.02		Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные собственные и нарицательные.	1
93.	28.02		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	1
94.	01.03		Учимся писать изложение.	1
95.	03.03		Способы образования имен существительных. Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1
96.	04.03		Повторяем фонетику и состав слова.	1
97.	10.03		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	1
98.	11.03		<b>Контрольный диктант за 3 четверть «Кукушонок»</b>	1
99.	14.03		Имя прилагательное. Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
100.	15.03		Учимся писать изложение.	1
101.	17.03		Повторение. Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
102.	18.03		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1
103.	21.03		Имя прилагательное.	1
104.	22.03		<b>Тематическая проверочная работа по теме: «Имя существительное».</b>	1
105.	24.03		Правописание имен существительных на <i>ий, ия, ие</i> .	1
106.	25.03		Повторение правописания безударных окончаний имён существительных.	1
107.	04.04		Качественные имена прилагательные.	1
108.	05.04		Качественные имена прилагательные.	1
109.	07.04		Изложение с элементами сочинения.	1
110.	08.04		Правописание окончаний имен прилагательных.	1
111.	11.04		Краткая форма качественных прилагательных.	1
112.	12.04		Правописание окончаний имен прилагательных	1
113.	14.04		Учимся писать сочинение.	1
114.	15.04		Относительные имена прилагательные.	1
115.	18.04		Правописание относительных прилагательных.	1
116.	19.04		Как образуются относительные имена прилагательные <b>Словарный диктант.</b>	1
117.	21.04		Правописание относительных прилагательных.	1
118.	22.04		Правописание относительных прилагательных.	1
119.	25.04		Притяжательные прилагательные	1
120.	26.04		<b>Контрольное списывание «Мышь-малютка»</b> Правописание притяжательных прилагательных.	1
121.	28.04		<b>Контрольный диктант за 4 четверть «Лето»</b>	1
122.	29.04		Повторение. Правописание притяжательных прилагательных.	1
123.	05.05		Повторяем фонетику и состав слова Правописание краткой формы	1

			имен прилагательных	
124.	06.05		Местоимение	1
125.	12.05		<i>Тематическая проверочная работа по теме: «Имя прилагательное. Правописание надежных окончаний имен прилагательных»</i>	1
126.	13.05		Личные местоимения.	1
127.	16.05		Правописание местоимений с предлогами.	1
128.	17.05		Как изменяются местоимения.	1
129.	19.05		Правописание местоимений	1
130.	20.05		Повторение по теме: Разбор слова по составу	1
			<i>Промежуточная аттестация</i>	